

RODRIGO UPRIMNY YEPES
INÉS MARGARITA UPRIMNY YEPES
ÓSCAR PARRA VERA

MÓDULO DE FORMACIÓN AUTODIRIGIDA EN
DERECHOS HUMANOS
Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA
SALA ADMINISTRATIVA
ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"

FUNDACIÓN SOCIAL
INSTITUTO INTERAMERICANO
DE DERECHOS HUMANOS

CONTENIDO

PRESENTACIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN EL PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	9
Del Instituto Interamericano de Derechos Humanos	17
De la Fundación Social	19
Agradecimientos y dedicatoria de los autores	21
Siglas usadas en el módulo	27
INTRODUCCIÓN: LA FUERZA VINCULANTE DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO	31
UNIDAD 1 CONCEPTO, HISTORIA Y FUNDAMENTACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	33
I. Actividades Pedagógicas	34
1. Evolución del contenido de los derechos humanos (LB)	34
2. Positivización de los derechos humanos (LB)	35
3. Derechos humanos, derechos fundamentales, otros derechos (LB)	36
4. Grandes debates en derechos humanos (LI)	38
El problema de la universalidad de los derechos humanos (LI)	38
El debate sobre la fundamentación de los derechos humanos (LI)	40
II. El ensayo: Concepto, historia y fundamentación de los derechos humanos	42
1. Derechos humanos, derechos constitucionales y derechos fundamentales: similitudes y diferencias	43
2. Evolución del contenido de los derechos humanos. Generaciones de derechos, Estado social y democrático de derecho y clasificación de los derechos	51
3. Clasificación de los derechos. Integralidad e interdependencia de los derechos	58
	23

4. Grandes debates en derechos humanos. La universalidad de los derechos humanos frente a la diversidad cultural	62
III. Autoevaluación	66

UNIDAD 2

DERECHO INTERNACIONAL, DERECHO INTERNO Y BLOQUE DE CONSTITUCIONALIDAD: LA FUERZA JURÍDICA INTERNA DE LOS DERECHOS HUMANOS	69
I. Actividades pedagógicas	70
1. La recepción constitucional específica de los tratados de derechos humanos. (LB)	70
2. El status jurídico de los tratados de derechos humanos y el bloque de constitucionalidad. (LB)	70
3. El bloque de constitucionalidad y la posible fuerza jurídica de otros estándares internacionales de derechos humanos. (LB)	70
II. El ensayo: El bloque de constitucionalidad y la fuerza vinculante de los derechos humanos en el ordenamiento colombiano	71
1. La recepción constitucional de los tratados de derechos humanos: más allá del dualismo y el monismo en las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno.	72
2. El bloque de constitucionalidad y el status jurídico de los tratados de derechos humanos y derecho internacional humanitario.	78
3. El bloque de constitucionalidad y la posible fuerza jurídica de otros estándares internacionales de derechos humanos	81
III. Autoevaluación	83

UNIDAD 3.

DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	85
I. Actividades pedagógicas	86
1. Paz, soberanía y derechos humanos: la filosofía de los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos (LB)	86
2. El principio de subsidiariedad y complementariedad (LB)	87

3.	Los funcionarios judiciales, el principio de subsidiariedad y el deber de aplicar los estándares internacionales de derechos humanos (LI)	88
4.	Fuentes del Derecho Internacional (LB)	91
5.	Principales instancias internacionales de protección de los derechos humanos (LB)	92
II.	El ensayo: Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos	92
1.	Fundamento de los Sistemas Internacionales de Protección de los Derechos Humanos	93
2.	Fuentes del derecho internacional y del derecho internacional de los derechos humanos	94
3.	El Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos: Naciones Unidas	100
4.	El Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos	110
5.	Reflexiones finales	125
III.	Autoevaluación	127

UNIDAD 4

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y DERECHO PENAL INTERNACIONAL

I.	Actividades pedagógicas	130
1.	Derechos humanos y Guerra (LB)	130
2.	Principio de distinción (LB)	131
3.	Normatividad aplicable (LI)	132
4.	Justicia Penal Internacional (LB)	134
II.	El ensayo: Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional	135
1.	El sentido del Derecho Internacional Humanitario	135
2.	Principios básicos del DIH	138
3.	Normatividad aplicable	145
4.	Tribunal Penal Internacional	147
5.	Reflexiones finales	151
III.	Autoevaluación	151

UNIDAD 5

PROPUESTA DOGMÁTICA Y METODOLÓGICA PARA LA SOLUCIÓN DE CASOS SOBRE DERECHOS HUMANOS	153
I. Actividades pedagógicas	154
1. Análisis de casos (LB)	154
2. Obligaciones de los Estados (LB)	158
3. El problema del contenido esencial de los derechos humanos. (LI)	159
4. Juicio de proporcionalidad y posibilidad de restricción de derechos (LB)	165
II. El ensayo: Propuesta dogmática y metodológica para la solución de casos donde entran en conflicto derechos fundamentales	168
1. Precisión de la normatividad relevante y subsunción prima facie	169
2. Examen de imputación a partir de las obligaciones de las partes	170
3. Determinación del contenido no susceptible de restricción: contenido prima facie del derecho y contenido esencial de los derechos fundamentales	182
4. Evaluación de justificaciones y resolución de tensiones entre derechos y otros bienes a partir de un análisis de restricciones. Juicios de ponderación y proporcionalidad y test de igualdad	186
5. Precisión del remedio judicial apropiado	199
III. Autoevaluación	200